



Observatorio de la Calidad de
la Educación Superior
en Psicología en Colombia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Bogotá

Programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA • Bogotá, Cundinamarca

SNIES	103196
Nivel	Doctorado
Estado de Calidad	Registro Calificado
Número y Fecha de Resolución	4885 - abril 07 2014 / 7 años de vigencia
Ciudad / Departamento	Bogotá, Cundinamarca
Página de Internet	Ir a la página del programa
Carácter	Universidad
Origen	Oficial
Metodología	Presencial
Semestres / Créditos	8 semestres / 120 créditos
Valor de la Matrícula	\$ 5,924,840
Núcleo Básico	Psicología
Líneas de Investigación	Líneas de investigación Tanto la Maestría en Psicología, plan de estudios de investigación, como el Doctorado en Psicología, tienen las siguientes cuatro líneas de investigación, cada una de las cuales agrupa varias sublíneas: Psicología Básica y Experimental Aprendizaje y Evolución del Comportamiento Director: Germán Antonio Gutiérrez, Ph.D. La sublínea de investigación desarrolla trabajo de investigación en aprendizaje y comportamiento animal en las siguientes áreas: 1. Selección sexual y aprendizaje en aves: esta línea de trabajo busca evaluar el valor adaptativo del aprendizaje, específicamente en relación con el papel del condicionamiento en la capacidad reproductiva de los individuos de una especie de aves; 2. Selección sexual en humanos: un análisis evolutivo de la conducta sexual y reproductiva en humanos ha permitido desarrollar una serie de hipótesis para explicar comportamientos como los celos, el cuidado de pareja, el cuidado parental y la selección de pareja; y 3. Efectos paradójicos del reforzamiento en un modelo de condicionamiento sexual: este trabajo es de gran importancia porque dichos fenómenos no han sido investigados con otros sistemas de comportamiento diferentes

del sistema de forrajeo, ni en aves (exceptuando algunos estudios con palomas). [Más información [Clic Aquí](#)] Efectos del Estrés Sobre el Aprendizaje con Modelos Experimentales Directora: Marisol Lamprea Rodríguez, Ph.D. Esta sublínea tiene como objetivo formar investigadores en el área de la neurobiología del comportamiento, proporcionando herramientas conceptuales y metodológicas que les permita aproximarse experimentalmente a las relaciones entre el funcionamiento del sistema nervioso y el comportamiento. Para esto, se hará revisión de las teorías actuales sobre la participación de diversos subsistemas del sistema nervioso en la modulación del comportamiento normal y patológico, al tiempo que se introducirá al estudiante en el uso de técnicas comportamentales, farmacológicas y fisiológicas de uso común en las investigaciones del área. [Más información [Clic Aquí](#)] Elección y Decisión Director: Arturo Clavijo Álvarez, PhD. Se centra en el estudio del comportamiento de elección; en particular, riesgo, autocontrol, y las relaciones entre heurísticos y conducta gobernada por reglas. Todo el comportamiento es de elección y se supone que siempre se debería optar por la opción que conduce a la mayor utilidad o beneficio; sin embargo, este no es el caso en la mayoría de las situaciones puesto que es imposible acceder a los datos que permitirían conocer las características de todas las alternativas y porque existen restricciones biológicas que limitan nuestra capacidad de evaluación aún si se tuviera toda la información necesaria. Los proyectos versan sobre problemas conceptuales en el estudio de la elección, ambivalencia compleja, estructuración del comportamiento y autocontrol, sensibilidad al riesgo, estimulación punitiva, heurísticos y conducta gobernada por reglas. [Más información [Clic Aquí](#)] Métodos e Instrumentos en Ciencias del Comportamiento Directora: Aura Nidia Herrera, Ph.D. Esta sublínea se puede catalogar como "evaluación de metodologías" y "generación o adaptación de tecnologías". Busca estudiar diferentes métodos de análisis cuantitativos y proponer su posible aplicabilidad en la solución de problemas prácticos propios de la investigación en salud, evaluar algunos métodos de análisis cuantitativo en el contexto de la investigación en salud, en términos de sus ventajas, limitaciones y condiciones en que pueden ser más o menos adecuados, y diseñar, construir, adaptar, validar y estandarizar instrumentos de evaluación de amplia aplicación y utilidad en investigación en salud, tales como pruebas psicológicas, escalas diagnósticas e indicadores de salud. [Más información [Clic Aquí](#)] Cognición Implícita Director: Ricardo Mauricio Tamayo Osorio Ph.D. Un amplio

corpus de evidencia acumulada durante los últimos años en psicología experimental desafía uno de los pilares del proyecto de la modernidad, según el cual la racionalidad desempeña un papel central en la constitución psicológica de los seres humanos. Este punto de vista alternativo, señala que una gran parte de los procesos psicológicos, adaptativos o no, ocurren por fuera del ámbito de la conciencia y la racionalidad. La cognición implícita engloba un conjunto de investigaciones que busca identificar los mecanismos psicológicos automáticos, inconscientes e incidentales que juegan un papel central en la formación de la memoria, el aprendizaje y la toma de decisiones. Esta sublínea de investigación se concentra en las siguientes áreas: 1. Aprendizaje implícito, 2. Memoria explícita; y 3. Cognición implícita aplicada a la psicología social. [Más información [Clic Aquí](#)] Psicología del Desarrollo y la Educación Cognición y Desarrollo Moral Director: Jaime Yáñez Canal, Ph.D. El estudio del juicio moral y de los procesos cognitivos ha estado estrechamente relacionado en la historia de la psicología. Los desarrollos de cualquiera de estos dos campos han tenido una influencia directa y rápida en el otro. En los momentos actuales tanto en la psicología cognitiva, como en la psicología del desarrollo moral, se están proponiendo nuevos modelos para entender los procesos de conocimiento, juicio y comportamiento humanos. Estos nuevos modelos se distancian de las propuestas formalistas y computacionales que identificaron los principales momentos teóricos e investigativos de la psicología de orientación mentalista. El estudio de la conciencia, de la acción y del compromiso personal son algunas de las temáticas que son abordadas tanto en las ciencias cognitivas como en las disciplinas preocupadas por entender cómo el sujeto establece normas, elabora sus juicios de justicia y reacciona emocionalmente ante los compromisos y obligaciones sociales. En esta sublínea el interés se centra en investigar tanto la problemática de la conciencia, como el juicio y la acción moral. En estos dos ejes investigativos se intenta establecer puentes de comunicación entre estas dos áreas de la psicología, como con otras disciplinas sociales, lo cual se espera que permita formular nuevos modelos para el entendimiento de la mente y la acción humanas. [Más información [Clic Aquí](#)] Educación, Cognición y Medios EDUCAMOS Director: Javier Corredor Aristizábal, Ph.D. En los últimos veinte años, la experiencia cotidiana ha sufrido cambios profundos que obligan a repensar las teorías actuales sobre el pensamiento y la educación. En la intersección entre la psicología cognitiva y la educación se ha establecido

un terreno fértil para estudiar los efectos que sobre los procesos de razonamiento y aprendizaje tienen cambios sociales de amplio espectro como la aparición de la Internet, el uso del celular en la comunicación cotidiana y el potencial representacional de los computadores y otras herramientas tecnológicas. Esta sublínea de investigación busca producir conocimiento sobre dichos efectos, utilizando paradigmas experimentales y observacionales de la ciencia cognitiva. [Más información [Clic Aquí](#)]

Desarrollo Social en Contextos Adversos Director: Roberto Posada Gilede Ph.D. Millones de personas viven en contextos adversos alrededor del mundo. La exposición a violencia, a pobreza y en general a injusticias sociales tiene un impacto psicológico que va más allá de los efectos sobre la salud mental de las personas, generalmente manifestados con síntomas de estrés postraumático, depresión y/o trastornos externalizadores del comportamiento. Muchos de los individuos que han crecido en contextos adversos no son diagnosticados con afecciones psicológicas y sin embargo muestran características particulares con respecto a su conocimiento social. Estas características parecen estar relacionadas con la manera en que se relacionan con los demás y en la manera en que ellos/as se ven a sí mismos/as y a las instituciones sociales. El campo de interés y estudio de esta sublínea de investigación, es la manera en que se relacionan las experiencias de adversidad con el conocimiento socio-moral de los individuos. [Más información [Clic Aquí](#)]

Evaluación y Mejora de Procesos Educativos (Disponible sólo para el nivel de Maestría) Directora: Olga Rosalba Rodríguez Jiménez Ph.D. El trabajo en esta línea de investigación se orienta hacia la evaluación y mejora de los procesos propios del aula de clase, la institución y el sistema educativo en general. Los trabajos investigativos se enfocan al desarrollo de estudios relacionados con los factores de aula, de escuela y de contexto que inciden en el desarrollo de los estudiantes, la cuantificación del efecto escolar, la valoración de procesos cognitivos y afectivos de los estudiantes y los procesos de cambio que permiten alcanzar los propósitos de la educación. Lo anterior implica el desarrollo y uso de protocolos de evaluación, el conocimiento, diseño, validación y estandarización de pruebas psicológicas y educativas, la aplicación y estudio de metodologías de investigación en educación, el análisis de datos provenientes de grandes muestras y el manejo de herramientas de análisis como los modelos multinivel. Los resultados de las investigaciones brindan información para orientar e implementar acciones que conducen al logro de los propósitos educativos, el desarrollo integral

y la calidad de la educación. [Más información [Clic Aquí](#)] **Psicología Social**
Transcurso de la Vida, Procesos Socioafectivos y Salud Mental Pública
Director: Carlos José Parales, Ph.D. Dentro de esta sublínea se investigan las relaciones entre condiciones y transformaciones sociales y salud mental de individuos, grupos y comunidades, tanto desde una perspectiva positiva y comprensiva de la salud mental, como desde el ámbito de los problemas psicológicos, principalmente trastornos mentales comunes como la depresión y la ansiedad. Los núcleos temáticos son las relaciones entre condiciones sociales y salud mental, las transformaciones sociales y el bienestar psicológico, los trastornos mentales comunes desde una perspectiva poblacional, la atención en salud mental y las políticas públicas en salud y su implementación. [Más información [Clic Aquí](#)]

Socialización y Crianza Director: Eduardo Aguirre Dávila, Ph.D. Esta sublínea tiene el propósito de aproximarse a la comprensión de la crianza presente en la actual familia colombiana, aceptando que el proceso de crianza es el resultado de la tensión entre las condiciones socio-culturales de la familia y los intereses particulares de los padres. Concentrando los esfuerzos en cuatro núcleos temáticos que relacionan la crianza con el desarrollo infantil, el desempeño escolar, la discapacidad y los contextos de alta vulnerabilidad. Se reconoce la complejidad del fenómeno y por ende las dificultades que enfrenta la tarea investigativa, inicialmente se apoya en metodologías de sesgo cuantitativo, sin desconocer las relaciones que se puedan establecer con concepciones de corte más hermenéutico. [Más información [Clic Aquí](#)]

Socialización y Género, Diversidad y Migraciones (Disponible sólo para el nivel de Maestría) Directora: María Elvia Domínguez, Ms. Busca articular trabajos de indagación acerca de la cuestión del cuerpo sexuado, sus narrativas sociales y la diferenciación en espacios sociales. La actitud referente al cuerpo traspasa los sentidos de nación y de hogar, así como las ideas de comunidad e intimidad. El estudio de las identidades desde una perspectiva de género ha partido de una aparente división entre lo privado y lo público. Sin embargo, investigaciones recientes han mostrado que la relación del género con los espacios sociales es más difusa de lo que a veces se admite: las mujeres con la casa, y los hombres con la calle. [Más información [Clic Aquí](#)]

Psicología Aplicada Neuropsicología Clínica y Cognoscitiva Directora: Patricia Montañés, Ph.D. El objetivo de la neuropsicología está dirigido a estudiar cómo se fundamenta desde el punto de vista del sistema nervioso, toda la actividad psicológica. Para ello utiliza como principal fuente de datos, la observación sistemática de

pacientes que han sufrido una u otra forma de daño cerebral, con el objeto de analizar los procesos cognoscitivos alterados y conservados y de descubrir el papel que desempeñan diferentes regiones cerebrales en la realización de estos procesos psicológicos. Como área clínica, la evaluación neuropsicológica consiste en una exploración de los dominios cognoscitivos; es decir, del nivel de inteligencia general, de la memoria, (a corto plazo, episódica y semántica), del lenguaje (oral, leído y escrito), de las praxias, de las gnosias, de las funciones ejecutivas, de la atención, el cálculo y la orientación. Estos dominios son explorados a partir de pruebas específicas que permiten establecer el cuadro de capacidades preservadas y comprometidas. En esta sublínea se pretende desarrollar destrezas tanto en el campo clínico, de diagnóstico y evaluación neuropsicológica, como de investigación en temas relacionados con cerebro y funciones cognoscitivas y comportamentales. Los estudiantes se vinculan con el trabajo que se desarrolla en el Servicio de Evaluación Neuropsicológica (SEN) de la Universidad Nacional, y en la Clínica de Memoria de la Universidad Javeriana. [Más información [Clic Aquí](#)]

Psicología Clínica, Bienestar y Procesos Relacionales (Disponible sólo para el nivel de Maestría) Directora: Carmen Elvira Navia, Ms. La psicología en el ámbito clínico busca comprender las dificultades psicológicas de los seres humanos, desarrollar estrategias efectivas que permitan aliviar el sufrimiento generado y estudiar los mecanismos mediante los cuales se puede lograr una transformación de procesos psicológicos. Dado lo anterior, muchísimos fenómenos podrían ser estudiados; sin embargo, las investigaciones se centrarán en tres áreas primordiales de interés: el trauma psicológico, la psicoterapia y el proceso de cambio, las relaciones de pareja y familia. [Más información [Clic Aquí](#)]

Enfoque Psicosocial de la Relación Salud-Trabajo (Disponible sólo para el nivel de Maestría) Director: Juan Guerrero Guerrero, Ms. Esta sublínea de Investigación ha sido construida desde 1985 en el contexto de distintos programas de pre y posgrado de la Universidad Nacional de Colombia que tienen en común el "estudio de la salud de los trabajadores" conforme a la realidad económica y socio-cultural de Colombia y de la ciudad de Bogotá en particular. Define su preferencia por objetos de estudio con base en criterios de relevancia social y disciplinar, es decir, (1) el impacto potencial de los productos de la investigación en las condiciones de bienestar de los trabajadores colombianos y (2) la generación de conocimiento nuevo que permita el avance de las disciplinas involucradas (psicología, sociomedicina, ergonomía, etc.). [Más información [Clic Aquí](#)]

Psicología Jurídica Director: José Ignacio Ruiz, Ph.D. Siendo la Psicología Jurídica un campo muy amplio, conformado a su vez por varias áreas relativamente autónomas entre sí, la sublínea de Investigación en Psicología Jurídica de la Maestría de Psicología de la Universidad Nacional de Colombia ha acumulado experiencia práctica e investigativa en una serie de temas que conforman dicha línea. Esta experiencia se ha visto incrementada con la constitución del Laboratorio de Psicología Jurídica en el seno del Departamento de Psicología. Desde dicho espacio de aprendizaje se coordinan prácticas de pregrado en cárceles y atención a casos remitidos por los operadores jurídicos para realizar peritajes, contraperitajes, consultas puntuales o asesorías de casos. Las problemáticas que se presentan más frecuentemente son disputas por la custodia de los hijos, o por la reglamentación de visitas y casos de abuso sexual infantil, que implican bien la evaluación del testimonio de las posibles víctimas, bien la evaluación del acusado o agresor. También se lleva a cabo la construcción de instrumentos psicológicos para uso forense, e investigaciones sobre construcción de tejido social. [Más información [Clic Aquí](#)]

Miembro de ASCOFAPSI	Sí
Folleto	No hay archivo disponible.
Fecha de Actualización	24 enero 2018 (<i>hace 2 años</i>)

[Volver a programas de pregrado](#)