



Leiterkurs

Kindersport - Grundausbildung

Nr.	Themen	Lernziele	Vertiefungsstufe
-----	--------	-----------	------------------

Schwerpunkt Pädagogisches Konzept

	Das pädagogische Konzept	Die Teilnehmenden kennen das pädagogische Modell und dessen wichtigste Begriffe. Sie kennen die Phasen des Lern-/Lehrprozesses.	
	Rolle als J+S-Leiterin, J+S-Leiter	Die Teilnehmenden erleben wertschätzenden und respektvollen Umgang und sind sich ihrer Vorbildfunktion und Verantwortung als Leiterpersönlichkeit bewusst. Sie kennen die Handlungskompetenzen und das Rollenverständnis von J+S.	
	Kinder kennen und verstehen	Die Teilnehmenden kennen die wesentlichen Merkmale der physischen und psychischen Entwicklung von Kindern.	

Schwerpunkt Sportmotorisches Konzept







	Vielseitig bewegen	Die Teilnehmenden kennen das Modell der Vielseitigkeit und erleben die Bewegungsgrundformen.	
	Umgebung wechseln	Die Teilnehmenden kennen und erleben verschiedene Umgebungen und Sportarten (polysportiver Ansatz).	

Schwerpunkt Methodisches Konzept

	Das methodische Konzept	Die Teilnehmenden lernen das methodische Modell und dessen wichtigste Begriffe kennen. Sie kennen die drei Lernstufen und deren Gesetzmässigkeiten.	
	Unterrichts- und Trainingsgestaltung	Die Teilnehmenden können grundlegende methodische Grundsätze anwenden und sind sich der wichtigsten Punkte bei der Vorbereitung, der Durchführung und der Auswertung einer Lektion/eines Trainings bewusst.	
	Bewegungslernen	Die Teilnehmenden kennen die Grundsätze des Bewegungslernens und des Prinzips der Variation und können diese in Lektionen/Trainings anwenden.	
	Kindergerecht unterrichten	Die Teilnehmenden kennen und erleben die Grundsätze des kindergerechten Unterrichts.	
	Spielen lernen	Die Teilnehmenden kennen die Grundsätze des kindlichen Spielverhaltens, erleben geeignete Spielformen und können diese in Lektionen/Trainings anwenden.	

Weitere Themen

	Eröffnung	Die Teilnehmenden kennen einander, das Leiterteam, die Kursziele und das Kursprogramm. Sie sind informiert über die Inhalte, die Benützung der Lehrmittel sowie den Kompetenznachweis.	

Jugend+Sport	Die Teilnehmenden sind über die Ziele, Strukturen und Leistungen von J+S informiert. Die Teilnehmenden verstehen das Unterrichtsmodell (pädagogisches, sportmotorisches und methodisches Konzept) und kennen das Leitbild J+S.	
J+S-Kindersport	Die Teilnehmenden kennen das Programm J+S-Kindersport mit seinen Zielen und Vorgaben.	
Angebote Kindersport planen und durchführen	Die Teilnehmenden kennen den Leitfaden zur Durchführung von J+S-Angeboten Kindersport bzw. der Sportarten. Die Teilnehmenden können ein Kindersportangebot mit Hilfe des Trainingshandbuchs planen, durchführen und dokumentieren.	
Reflexion/Erfahrungsaustausch	Die Teilnehmenden reflektieren alleine oder in Gruppen das Erlebte und Gelernte und halten es für sich fest.	
Qualifikationsgespräch	Die Teilnehmenden erhalten individuelle Rückmeldungen zu ihren Stärken und Schwächen. Die Kursleitung gibt Rückmeldung zum Kursverlauf und fasst Wesentliches nochmals zusammen. Die Teilnehmenden sind über die Weiterbildungsmöglichkeiten sowie über ihr Resultat im Kompetenznachweis informiert.	
Auswertung, Abschluss	Die Teilnehmenden können sich mündlich und/oder schriftlich zum Kursverlauf äussern.	
Total Std: mindestens 30-36		

